

勝平保育園 園目標 : 1. 健やかな心を持ち、生き生きとした子ども
2. 人に親しみを持ち、元気に遊べる子ども
3. 自主的・自発的に行動しようとする子ども

A : 大変良い
B : 良い
C : 一部検討する
D : 改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	① 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			○重点目標について定期的に話し合うことで職員の意識も変わり、共通理解のもと目標にむけた保育ができた。 ○今年度は評価指標を設定し目標を意識して、保育ができた。より子どもの実態に合わせた目標を設定していけるようにしたい。
	② 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④ 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	⑤ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			○引き続き、子どもが主体的に活動できる環境構成の工夫が必要。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	③ 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	① 1日の流れ（ディリープログラム等）は現行でよい。	○				○無理なく子どもの発達に合わせた流れとなっている。
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。		○			○年齢に応じた無理のない参加の仕方を楽しんでいる。 ○保護者アンケート等での保護者の願いを大事にし職員間で十分な話し合いを行い計画している。 ○PDCAサイクルで意見や反省を生かして実践できている。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	⑤ 保護者の願いや意見を取りいれているか。		○			

項目		内 容	評 価				意見・改善点
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	① 能率的・合理的な運営組織になっているか。		○			○職務内容は明確にされ、職務の分担、割り当ては偏りのないよう考えられている。 ○職員間で協力し、業務がすすめられている。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		③ 職員の配置は、適材・適所か。		○			
		④ 係の仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	① 各種会議を、適切かつ効率的に進めているか。		○			○話し合う内容について事前にクラス内で話しあうなどすることで効率よく進められるようになっている。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		③ 打合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			○反省を生かし指導計画の作成ができています。 ○異年齢間の交流は3歳以上児間では計画を立て反省を活かしながら交流は活発に行われたが3歳未満児と3歳以上児間では交流が少なく感じることもあったのでさらに各クラスとの連携を図り計画していくことが必要。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		③ 年齢別・クラス目標に迫る、短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行なっているか。		○			
		⑥ 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			○避難訓練は毎月行われる職員会議で振り返りを行い、出される反省点等を生かし、訓練、実践につなげられるようにしている。 ○家庭へはたより等で啓発を行っているが、意識の違いがみられるのでより興味をもってもらえるような様々な方法での啓発を行っていくことが必要。
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行なっているか。		○			
		④ 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
研究・研修	所内研究・研修	① 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			○園内研修担当者が研修の目的をしっかりと意識し、取り組んだことで参加した職員の理解が深まり学んだことが実践に活かせるようになってきている。
		② 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		③ 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		④ 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所外研究・研	① 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				○一人一人にあわせ研修に参加できる機会が得られている。
		② 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善点
		A	B	C	D	
情報について	① 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				
	② 公文書收受、発送、処理を適切に行 なっているか。	○				
	③ 各表簿は、適切な時間・方法で、作 成、処理しているか。	○				
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的 に行なっているか。	○				○安全点検は係を中心に計画的に実施されている ○係だけでなく遊具や用具の整理は一人一人が意 識して行う。 ○不審者等気がつかないこともあるので職員一 人一人の周囲へのアンテナが必要。
	② 遊具・用具等を、活用しやすいよう に整理・保管しているか。		○			
	③ 不審者等に対応する周到な配慮を 行なっているか。		○			
	④ 掲示板・掲示場所等を適切かつ効果 的に活用しているか。		○			
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努め ているか。		○			
出納 経 理	① 各種会計を適正かつ適切に処理し ているか。	○				
開 か れ た 保 育 所 づ く り	施設間交流・連携	① 他施設等との年間交流計画は、保 育目標や課題に添ったものになっ ているか。		○		
		② 他施設などの、幼児児童生徒と触れ 合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし 充実感を味わうことができるよう な配慮や援助・支援を行なっている か。		○		
		③ 指導者どうしが、打ち合わせや事前 研修・合同研修を行い、互いの保育・ 教育に対しての理解を深め、援助に ついて共通理解を図っているか。		○		
		④ 参観や保育・授業等に参加するなど して、幼稚園・小学校の教育を理解 しているか。		○		
		⑤ 日常的に情報を交換し、それを交流 活動に活かしているか。		○		
	家庭・地域社会との連携	① 参観時間を制限せず、保護者以外も 対象にした参観日等を設定してい るか。		○		○子どもの負担や不審者対策などの点から考えると制限しないことに難しさを感じる。
		② 保護者を含む地域の人材活用の時 期・内容は適切か。		○		
		③ (乳) 幼児の興味や関心に基づいて 地域社会・その他の施設と交流して いるか。		○		
		④ 地域の行事に積極的に参加し、地域 の文化や生活に触れているか。		○		

項目		内容	評価				意見・改善点
			A	B	C	D	
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	① 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			○園開放の内容を工夫しても少子化が進んでいる せいか参加が少ないのが残念。 ○広報の工夫が必要。
		② 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行なっているか。		○			
		③ 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		④ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		⑤ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	① 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				○ホームページをもっと活用し情報を発信していく。
		② 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外部評価	③ 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	
		④ 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			
給食の提供		① 保育所の理念・めざす子どもの姿に基づいた「食育の計画」を作成しているか。		○			○栄養士と保育士との連携が図られ子どもの「食」に関する興味が深まっている。 ○保護者へのレシピの公開も好評で家庭においても「食」への関心につながっていると思う。
		② 調理員や栄養士の役割が明確になっているか。	○				
		③ 乳幼児期の発育・発達に応じた食事が提供されているか。	○				
		④ 子どもの生活や、心身の発達に合わせて食事が提供されているか。	○				
		⑤ 子どもの食事環境や食事の方法が適切か。	○				
		⑥ 保育所の日常生活において、「食」を感じる環境が整っているか。	○				
		⑥ 食育の活動や行事について、配慮がなされているか。	○				
		⑦ 食を通した保護者への支援がなされているか。		○			
		⑧ 地域の保護者に対して、食育に関する支援ができていますか。		○			
		⑨ 保育所と関係機関との連携がとれているか。		○			