

勝平保育園

園目標

- : 1. 健やかな心を持ち、生き生きとした子ども
2. 人に親しみを持ち、元気に遊べる子ども
3. 自主的・自発的に行動しようとする子ども

[記入方法] • A.B.C.D の 4 段階評価。
• 項目ごとに、意見・改善策を記述。
• 昨年度を総合的に評価し、今後に生かせる方向で記入。

評価	A : たいへんよい ○印 ⇒ 良い点	B : よい ・印 ⇒ 改善・検討必要な点	C : 一部検討する	D : 改善を要する
----	------------------------	--------------------------	------------	------------

(◎) 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	① 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 指針の改訂に伴い、全体的計画を見直しを行ったので、一人一人が内容を理解したうえでやってみて、また改善するところがあれば話し合い検討していく事が必要。
	② 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 全職員が共通理解をしていくために一人一人の意見を反映させていく。
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 保育目標は、反省を踏まえて全職員で検討していく事が必要である。
	④ 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				○保護者アンケートで、保護者の願いを把握できるので、今後も必要である。
	⑤ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 各クラス、子どもの状況等をしっかりと把握しながら指導計画を作成しているが、前年度の改善点についてもっと把握していく必要があるのではないか。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行ってているか。	○				○各クラスとも発達段階をふまえたうえで、状況に合わせて作成をして取り組んでいると思う。
	③ 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 新しいアイデアを取り入れるなどの工夫をするために、もっと他園の保育の仕方や、他クラスの保育参加を検討していくはどうか。
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> もっと、他クラスと協力して連携を図っていきたい。
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ○話し合いを通して努めていると思う。 ○更に意識向上に努めていく。 ・マンネリ化している部分は無いか検討をしていきたい。
日時程	① 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				○現行のままでよい。状況に応じて対応することもある。
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。	○				○前年度の反省を踏まえて検討し、改善されていると思う。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				○行事はねらいや内容は良いと思うが、多いように感じる。行事までの準備等の負担軽減を図りたい。
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動をしているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・自主的活動について検討を必要とする。
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				○計画・実施・評価・改善の体制はしっかりとれている。
	⑤ 保護者の願いや意見をとりいれているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ○前年度の実施記録等で、反省点、改善点が明確になっているので、検討しやすくなっていると思う。 ・保護者アンケートを行い、意見を知る機会を作っている。また、意見を取り入れようと努力しているのがよくわかる。しかし、要望をすべて取り入れることは難しい。

項目	内 容	評 価				意見・改善点
		A	B	C	D	
経 営・組 織	分掌・体制	① 能率的・合理的な運営組織になっているか。	○			・自身は把握できていないと反省である。 ・一人一人がしっかりと意識をして、自分の分担をすすめていくようにする。 ○割り当てられた役目を協力しながら進めていると思う。 ○声を掛け合い、更なる共同体制を志したい。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○			
		③ 職員の配置は、適材・適所か。	○			
		④ 係の仕事の分担・割り当ては適切か。	○			
	運 営	① 各種会議を、適切かつ効率的に進めているか。	○			・協力の気持ちはあるが、それぞれの立場の理解をもっと深める必要がある。 ○限られた時間で効率的にできている。 ・状況によっては難しい時もある。 ○一人一人が、案件に向き合い参加している。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○			
		③ 打合わせ回数、時間、内容は適切か。	○			
	年齢別・クラス運営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○			○見直しを丁寧に行い、次に活かしていきたい。 ・クラス内の連携をとるのが難しいと感じる時がある。 ・未満児クラスとの異年齢保育は検討をして取り組んでいきたい。 ○以上児間で声を掛け合って異年齢交流をしているが、もっと工夫が必要と感じている。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○			
		③ 年齢別・クラス目標に迫る、短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○			
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○			
		⑤ 意義や趣旨を理解したティーム保育を行なっているか。	○			
		⑥ 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○			
保健・安全指導	保健	① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○			○実施は適切である。 ・啓発を行っているが、伝わりづらかったり、伝え方が難しい面もあり話し合っていきたい。 ○その都度丁寧に伝えられている。 ・感染症の時、保育園としての対応など、もっとしっかり伝え、理解してもらうことが必要と感じる。 ・医療、関係機関とは、もっと連絡しやすく連携を取りやすい体制を望む。 ○園便り、保健便り、連絡帳、口頭などでその都度丁寧に行っている。
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行なっているか。	○			
		④ 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○			
	研究・研修	① 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○			○活かしている面と、そうとも言えない面がある。 ○担当がしっかりと計画をしている。 ○職種が違っても理解しやすい。 ・深まるところまで取り組んでいくのは難しい。 ・園内研修の充実を図るために、いつどのように取り組んでいくか検討が必要である。 ・活かしきれない面を感じる。 ・自分の担当の所だけでなく、一人一人が自覚をもって反映させることが重要であると感じる。
		② 所内研修の計画・運営は適切か。	○			
		③ 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○			
		④ 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○			
研 究・研 修	所外研究・研修	① 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○			○経験や能力に応じて適切に行われていると思う。 ○内容をみて、還元できるものは進んで行なっていきたい。 ○職員会議で報告をして、伝える機会を持ち、保育に反映されていると思う。 ・参加する事だけでなく、研修内容をしっかりと自身の物にしていきたい。
		② 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○			

項目	内 容	評 価				意見・改善点
		A	B	C	D	
情報について	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				○プライバシー管理は徹底している。 ○適正に取り扱っている。 ○十分に気をつけ、適切な処理をしている。
	② 公文書収受、発送、処理を適切に行なっているか。	○				
	③ 各表簿は、適切な時間・方法で、作成、処理しているか。	○				
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行なっているか。	○				・全職員が周知をする努力をする。 ・活用対しては、マンネリ化を脱却し工夫をすべき。 ・雑にならぬよう係りだけでなく全職員が各自の意識を高めていくべきだと思う。
	② 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			・不審者等に対応する周到な配慮を行なっているか。
	③ 不審者等に対応する周到な配慮を行なっているか。		○			・不審者対応は毎年訓練を行い対応等実践できるようにしているが、周到な配慮について更に検討が必要かと思う。
	④ 掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				・遊具、用具の保管は雑な時があり自身で意識を持っていくべきである。
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			○常に改善に努めていると思う。
出納経理	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				○細心の注意を払い、間違の無いように行っている。
開かれた保育所づくり	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				○充実感を味わえるような計画がなされている。
	② 他施設などの、幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるよう配慮や援助・支援を行なっているか。	○				・乳児が他施設等との交流を行うことは検討が必要だと考える。 ・互いの考えはそれぞれで、共通理解を図ることが難しく感じる時もある。
	③ 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			・姉妹園と合同研修会で意見交換しているが、もっと充実させるために、地域の幼稚園や小学校との交流が欲しい。
	④ 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○		・参加する機会が欲しい。 ・地域の小学校と、もっと連携を取りたいが、時間等難しさも感じる。
	⑤ 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
家庭・地域社会との連携	① 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				・検討して、フリー参観に取り組んでいくが、不審者対策等、子どもの安全に配慮して実施していく事が大事である。
	② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○				○鹿鳴まつりや、ほいくえんまつりなど行事等を通して地域の方の参加の機会や来園して頂く機会がある。
	③ (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				・乳児の参加は難しいように思う。 ○地域の行事を大切にしていきたい。
	④ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善点
		A	B	C	D	
開かれた保育所づくり 子育て支援の推進	① 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				○なかよし広場（園開放）として対応している。 ・子育て相談は、自己研鑽が必要である。 ・専門機関との連携の機会がもっと欲しい。
	② 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行なっているか。	○				○栄養士や看護師の講話など子育て中の親にとって興味がもてていいと思う。
	③ 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				○育児講座や、個人面談、保護者懇談会の他に必要に応じて個別の相談など機会を設けている。
	④ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			・園医との連携が難しい。 ・気になる子がいる場合、連携を図ることが大事である。 ・アドバイス、助言が押し付けにならないように気をつけたい。
	⑤ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
情報の発信	① 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				○ホームページで細目に発信し定着している。 ○情報交換の機会を大切にしていき、周知できるようにしていきたい。
	② 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
外部評価	③ 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○			○反映や園側の意見を伝える事も大切だと思う。 ・地域の方の意見を伺う機会もあったらいいと感じる。
	④ 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			
給食の提供	① 保育所の理念・めざす子どもの姿に基づいた「食育の計画」を作成しているか。	○				○年間食育目標が立案されている。 ○会食等、喜んでいる。
	② 調理員や栄養士の役割が明確になっているか。	○				・食事の勧めたかたについて気をつけていくたい。
	③ 乳幼児期の発育・発達に応じた食事が提供されているか。	○				○メニューを、掲示しているのは保護者支援に繋がっている。
	④ 子どもの生活や、心身の発達に合わせて食事が提供されているか。	○				○園開放で食育について講話したり、保育園まつりでレシピ公開をしたりして地域の方の支援にも繋がっていると思う。
	⑤ 子どもの食事環境や食事の方法が適切か。	○				○子どもたちが毎日給食を楽しみに登園している。
	⑥ 保育所の日常生活において、「食」を感じる環境が整っているか。	○				○畑や絵本等を通して意識する環境になっている。
	⑦ 食を通した保護者への支援がなされているか。		○			・行事食がとても充実しているものの、あまり食べられずにいる子どもがいて残念に思う。「食育」についてもっと保護者に発信していくべくではないか。
	⑧ 地域の保護者に対して、食育に関する支援ができるているか。		○			○食堂から調理の様子が見られることで興味を持つことは良いと思う。
	⑨ 保育所と関係機関との連携がとれているか。		○			○常にメニューを見直し新しいものを取り入れていると感じる目で見てもわくわくするような盛り付けなど工夫されていると思う。